

Form@job



**Industrie** **Catalogue de formations**

# Présentation

## **Le pragmatisme, voilà ce qui caractérise les formations mises en place par Formajob**

> Une formation ne peut être pertinente et efficace que si elle prend sa source du terrain et amène à un réel changement de pratique.

> Une formation ne peut être pertinente et efficace que si elle est opérationnelle et permet la construction d'outils de travail applicables dès sa reprise de poste.

> Une formation ne peut être pertinente et efficace que si sur le long terme les résultats attendus sont constatés.

Formajob s'entoure de formateurs tous reconnus comme experts professionnels dans leur domaine d'intervention.



Agnès BOTREL

02 30 06 05 13 / 07 48 10 38 70

[agnes.botrel@forma-job.fr](mailto:agnes.botrel@forma-job.fr)

# Les modalités de formation

## **Modalités pédagogiques :**

Formation en présentiel, hors production, apports théorique et pratique, échanges, mise en situation, observation, mise en place d'actions correctives

## **Modalités d'évaluation :**

Positionnement amont, évaluation intermédiaire, évaluation finale

## **Modalité et délais d'accès :**

Dès validation du bulletin d'inscription

**Lieu :** Sur site entreprise

**Nombre de places :** De 1 à 8 personnes maximum

**Tarif :** Nous contacter

## **Accessibilité :**

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap, nous contacter pour une étude personnalisée

**Référent administratif - pédagogique - handicap :**

Agnès BOTREL - 02 30 06 05 13

agnes.botrel@forma-job.fr

# Les formations

## industrie

**01**

---

Contribuer à la démarche d'amélioration continue

**02**

---

Les bases managériales et de l'amélioration continue

**03**

---

Accueil et accompagnement des nouveaux opérateurs de production

**04**

---

Conduire une installation automatisée

**05**

---

Les bonnes pratiques d'hygiène et qualité

**06**

---

Les bonnes pratiques de sécurité

# Contribuer à la démarche d'amélioration continue

---

## **OBJECTIFS :**

- Être capable de mener des actions d'amélioration technique ou organisationnelle sur une ligne de production
- Comprendre les indicateurs de performance d'une entreprise
- Appliquer les outils d'analyse de problème
- Appliquer les outils d'amélioration continue
- Comprendre et adapter le Lean Manufacturing
- Comprendre les étapes d'un projet

**Prérequis :** Aucun

**Public :** Débutant

**Durée :** 14 heures

## **DESCRIPTION / CONTENU :**

- Les indicateurs de performance
- Calculs du TRS, INQ, taux de service
- Définitions, intérêts et méthodes des outils d'analyse (QQOQCP, Ishikawa, MDEC, Pareto, diagramme spaghetti, 5 pourquoi ?)
- Définition, intérêts et méthodes des outils d'amélioration (PDCA, TPM, 5S, SMED, Kaizen, Poka Yoke, brainstorming, Lean Manufacturing)
- La conduite de projet : Etapes et plan d'action

→ Cas pratique à partir d'une entreprise

# Conduire une installation automatisée

---

## **OBJECTIFS :**

- Connaître les capteurs d'une ligne automatisée
- Connaître les réglages et les points de vigilance d'une ligne automatisée
- Savoir démarrer, conduire et arrêter une ligne automatisée

**Prérequis :** Aucun

**Public :** Débutant

**Durée :** 14 heures + 7 heures en amont de préparation sur site

## **DESCRIPTION / CONTENU :**

### **FONCTIONNEMENT DES INSTALLATIONS AUTOMATISEES :**

- Connaissance théorique des installations pneumatiques, électriques et mécaniques
- Rôle et fonctionnement de chaque réglage de la ligne
- Rôle et fonctionnement de chaque capteur de la ligne

### **LANCEMENT D'UNE PRODUCTION :**

- Documents de conduite de ligne : les comprendre et les compléter
- Les organes de sécurité de la ligne
- Les points de contrôle qualité produit
- Les consommables utilisés sur la ligne
- Les différents formats de la machine

## **MODALITES PEDAGOGIQUES :**

- Tutoriel vidéo
- Apprentissage en sous-groupe sur ligne
- Exercice pratique sur ligne arrêtée
- Mise en situation réelle

## **LIVRABLES :**

- Support théorique sur les capteurs
- Document d'aide à la conduite de ligne

# Les bases managériales et de l'amélioration continue

---

## **OBJECTIF :**

- Manager et communiquer avec son équipe pour améliorer les performances de la production au quotidien

**Prérequis :** Aucun

**Public :** Chef d'équipe

**Durée :** 21 heures

## **DESCRIPTION / CONTENU :**

### **SE CONNAITRE EN TANT QUE MANAGER :**

- Identifier les 4 profils de personnalité à partir de la méthode DISC
  - Comprendre son profil pour interagir efficacement avec son équipe
- Livrable : Identification de sa propre personnalité

### **COMMUNIQUER EFFICACEMENT AVEC SON EQUIPE :**

- Les postures de communication : langage verbal, non verbal, paraverbal
  - Les clés de l'écoute active
  - Les clés pour motiver son équipe
  - La gestion de feedbacks
- Livrable : Plan d'action individualisé

### **GERER LES CONFLITS DANS SON EQUIPE**

- Méthode théorique et mise en pratique de la gestion de conflits
- Les pièces à éviter

### **ANALYSER UNE PROBLEMATIQUE**

- Les principaux indicateurs de performance (INQ, TRS, productivité, taux de service)
  - Les différentes méthodes : QQOQCP, Ishikawa, les 5 pourquoi, brainstorming, Pareto, diagramme spaghetti
- Livrable: Document de synthèse des outils

### **APPLIQUER LES OUTILS D'AMELIORATION CONTINUE**

- Les outils de Lean (5S, SMED, Gemba Walk, Kaizen, Poka Yoke, TPM)
  - Définition des Muda
  - La méthode PDCA et DMAIC
  - La démarche projet
  - Définition en commun de projets pertinents pour l'entreprise
- Livrable : Liste de propositions d'amélioration

# Accueil et accompagnement des nouveaux opérateurs de production

---

## OBJECTIF :

- Accompagner un nouvel opérateur de production dans sa prise de poste sur ligne afin de garantir son efficacité durable

**Prérequis :** Aucun

**Public :** Conducteur de ligne

**Durée :** 14 heures

## DESCRIPTION / CONTENU :

### COMMUNIQUER EFFICACEMENT :

- Les postures de communication : langage verbal, non verbal, paraverbal
- Les différentes personnalités et les réactions à adopter
- L'importance de la première impression
- Les principes de l'écoute active

→ Livrable : Plan d'action individualisé

### TRANSMETTRE LE GESTE PROFESSIONNEL

- Identification et hiérarchisation des gestes professionnels
- La méthode démonstrative
- La gestion des aléas de production
- Les bases de l'action de formation en situation de travail : méthode, détail des principaux gestes professionnels, suivi, autoanalyse

→ Livrable : Grille d'autoévaluation de l'apprenant

### CONCEVOIR UN PARCOURS D'ACCOMPAGNEMENT

- Les incontournables d'un accueil
- Les 5 peurs d'un nouvel entrant
- Le principe d'une progression pédagogique
- La notion du droit à l'erreur
- Les conditions de réussite d'un apprentissage
- Les objectifs SMART

→ Livrable : Le parcours d'intégration de sa ligne de production

### EVALUER L'ACQUISITION DES COMPETENCES

- Les critères et indicateurs d'évaluation
- La fréquence de suivi de l'apprentissage
- La réalisation d'un feedback réussi

→ Livrable : La grille d'évaluation des compétences

# Les bonnes pratiques d'hygiène et de qualité

---

## **OBJECTIFS :**

- Comprendre les enjeux liés à l'hygiène sur les produits finis et l'impact sur les consommateurs
- Connaître le rôle de norme et leur impact sur le travail

**Prérequis :** Aucun

**Public :** Nouveau collaborateur

**Durée :** 7 heures

## **DESCRIPTION / CONTENU :**

- Sensibilisation sur les allergènes
- Sensibilisation sur les corps étrangers
- Sensibilisation sur les contaminations bactériennes et fongiques
- Les différentes étapes de l'expérience client
- Découverte des normes (ISO9000, ISO22000, ISO45000, ISO26000)

# Les bonnes pratiques de sécurité

---

## **OBJECTIFS :**

- Apprendre à travailler en toute sécurité
- Comprendre les enjeux de sécurité au travail

**Prérequis :** Aucun

**Public :** Débutant

**Durée :** 7 heures

## **DESCRIPTION / CONTENU :**

- Sensibilisation aux risques électriques, pneumatiques, incendie, TMS, auditif, explosif, chutes
- Rôle des EPI en entreprise
- La signalétique en atelier
- Les différents risques de santé au travail
- Les éléments de protection et sécurité sur une machine

## **MODALITES PEDAGOGIQUES COMPLEMENTAIRES :**

- Sensibilisation par des vidéos
- Apprentissage en sous-groupe
- Exemple sur machine (si possible)

# FormaJob

## vous accompagne



**Sécurité**



**Les incontournables**



**Métiers de bouche**



**Compétences transversales**



Agnès BOTREL

02 30 06 05 13 / 07 48 10 38 70

[agnes.botrel@forma-job.fr](mailto:agnes.botrel@forma-job.fr)

# TRANSFORMEZ VOTRE POTENTIEL EN PERFORMANCE



Besoin de former vos équipes ?

Contactez-nous !



02 30 06 05 13 / 07 48 10 38 70



agnes.botrel@forma-job.fr



1 Bd du Petit Paris - Bât F - 22 100 TADEN